

Kære forældre

Nu er vi i gang med 'år 2' i vores arbejde med at udvikle en anderledes udskoling på Tjørnegårdskolen.

Årgangsstruktur:

Vi tænker i årgange og hold. På papiret er hver årgang én klasse. På hver årgang bliver så mange fag som muligt parallellagt - og her vil årgangen som udgangspunkt arbejde sammen - eller blive delt op i større eller mindre hold. Det giver os mulighed for at alle elever kan arbejde sammen i det daglige, men ikke mindst i forbindelse med 9. klasses prøver, da de kan gå til prøver med de kammerater, de også arbejder godt sammen med i den daglige undervisning - uden at skulle tænke på om de er fra den ene eller anden klasse.

Basishold:

På basisholdene varetages bl.a. nogle af de elementer som vi kender fra klassens time. Der er ni basishold med elever fra 7., 8. og 9. årgang - hver med en af udskolingens faste lærere tilknyttet som primær kontaktlærer. I det daglige er basisholdene sammen i tre større grupper på ca. 35 elever med tre lærere.

Basisholdene er sammensat ud fra såvel faglige som sociale hensyn - både for den enkelte elev men også for gruppen som helhed.

Al undervisning i basisgrupperne - herunder ekskursioner mm vil ligge i de tre store grupper.

For at styrke relationerne og arbejdet på tværs af årgangene, vil de fire årlige fordybelsesuger til en hvis grad blive afholdt inden for basisgrupperne.

Udskoling

Der vil dog også være tidspunkter, hvor opgaverne bliver årgangsrelaterede.

Faglokaler:

Undervisningen foregår i faglokaler. Det vil sige at årgangen bevæger sig rundt i udskoling, alt efter deres fag. Der er bl.a. faglokaler til sprog, matematik/geografi, biologi, fysik, dansk, historie/samfundsfag.

Det at eleven kommer hen til et faglokale, forestiller vi os, inviterer til et skærpet fokus på *faget*. Herudover skabes der mulighed for en indretning af faglokalet, som igen kan virke motiverende i forhold til elevernes faglige fordybelse.

Da eleverne "mister" deres klasselokale, vil fællesarealerne (gangene og lokalet i midten af bygningen), blive indrettet med fokus på at skabe et ungdomsmiljø.

Skole-hjemsamarbejdet:

Den første skolehjem samtale, vil blive afholdt i medio november. Til stede er årgangens primære lærere. Forårets skolehjem samtaler afholdes som "Café", hvor det er muligt at booke en tid med den faglærer, man gerne vil tale med.

Skolehjem samtalerne vil blive afholdt i tidsrummet før kl. 17. Forældremødet vil blive placeret i et tidsrum, der ligger efter kl. 17 og foregår på årgangen.

I den daglige kommunikation mellem hjem og skole fx i forbindelse med fravær skal I benytte kontaktbogen, der ligger på ForældreIntra. Derved kan vi bedre kvalificere samarbejdet omkring den enkelte elev.

Hvis en elev ikke kommer i skole vil vi bede jer som forældre om at skrive til basislæreren, så vi kan registrere årsagen til fraværet.

Samtidig vil vi bede om, at den unge om morgenen selv skriver en besked (sms) om fravær til den lærer, de skal have i første modul eller til deres basislærer.

Tjørnegårdskolen

Bevægelse og Studietid

De 45 min. motion og bevægelse de unge mennesker i gennemsnit skal have om dagen, vil blandt andet ligge i idrætsundervisningen og som forskellige aktiviteter i fagene. I år vil vi derudover fire gange om ugen (mandag, tirsdag, torsdag og fredag) afsætte 4. lektion til bevægelse og studietid. Hver årgang har to gange bevægelse og to gange studietid om ugen.

Studietid er det vi sidste år kaldte læringscafé. Det er den tid, hvor eleverne kan arbejde med lektier/opgaver, og hvor der kan blive tid til faglig fordybelse.

I forbindelse med aktiviteterne i 4. lektion har vi ændret på 'ringetiderne'. Pausen mellem 1. og 2. modul er fra 9³⁰-9⁴⁵ og pausen mellem 2. og 3. modul er fra 11¹⁵-12⁰⁰.

Vi glæder os til et nyt skoleår. Vi er blevet et år klogere på udskolingsstruktur og skolereform - så vi er i år 2 af en løbende proces, hvor vi sammen skal blive endnu klogere på de gode løsninger og videre-udvikle projektet med afsæt i de erfaringer, vi fik sidste år.

Med venlig hilsen
Udskoling

Skoleåret 15/16